



## 3,864: Spanisch Niveau I

### Fach-Informationen

---

ECTS-Credits: 0

### Zugeordnete Veranstaltungen

---

Stundenplan	Sprache	Dozent(in)
<a href="#">4,864,1.00 Spanisch Niveau I (für Bachelor- und Master-Stufe)</a>	Deutsch	<a href="#">López Labourdette Adriana</a>

### Veranstaltungs-Informationen

---

#### Veranstaltungs-Vorbedingungen

---

##### Eingangsniveau:

##### **Spanisch Niveau I (erweiterter Kurs für Studierende mit keinen oder geringen Vorkenntnissen; 4 SWS)**

Der Kurs richtet sich an Anfänger und Studierende mit geringen Vorkenntnissen und wird in vier Gruppen geführt.

#### Veranstaltungs-Inhalt

---

Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit dem System der spanischen Sprache vertraut zu machen. Zentral hierbei sind das Erlernen bzw. Festigen der Zeiten und Modi und deren adäquate Verwendung, der einfachen und komplexeren syntaktischen Strukturen sowie eines gängigen Grundvokabulars.

Bis zum Ende des Frühjahrssemesters wird eine solide pragmatische Sprachkompetenz erlangt. Die Studierenden verfügen über ein gutes Textverständnis sowie über eine ausreichende linguistische Basis für eine stabile Sprech- und Schreibfertigkeit (entsprechend ALTE-Niveau 3, B2).

#### Veranstaltungs-Struktur

---

##### Frühjahrssemester

Wochen 1-6:

- Futuro und Condicional
- Imperativo: Formen und Anwendung; auch mit Pronomina
- Indefinitpronomina
- Vokabular nach Langenscheidt Grundwortschatz Spanisch, Kapitel 1.2: „Die Alltagswelt“ und Kapitel 1.6 bis 1.8 „Technik und Materialien/Essen und Trinken/Reisen und Verkehr“
- Lektüre und Besprechung kurzer literarischer Texte.

Wochen 7-12:

- Imperfecto de subjuntivo
- Discurso indirecto
- Voz pasiva
- Gerundio und Perífrasis verbales
- Vokabular nach Langenscheidt Grundwortschatz Spanisch, Kapitel 1.3- 1.5: „Interessen/Öffentliches Leben/Umwelt“.
- Fortsetzung Lektüre und Textkommentar.

Im Sommersemester räumt der Kurs der Lektüre und der Mündlichkeit mehr Platz ein, und Form und Inhalt der Übungen werden auf die Assessmentprüfung ausgerichtet.

#### Veranstaltungs-Literatur

---

##### Pflichtliteratur

- Pérez, Petronilio et al. *Puente Nuevo 1*. Braunschweig: Diesterweg, 2002.

- Pérez, Petronilio et al. *Puente Nuevo 2*. Braunschweig: Diesterweg, 2003.
- *Langenscheidt Grundwortschatz Spanisch*. Berlin/München: Langenscheidt, **2009**.

#### Weiterführende Literatur

- Gómez Torrego, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid: Ediciones SM, 1998.
- Halm, Wolfgang. *Moderne spanische Kurzgrammatik*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.

#### Veranstaltungs-Zusatzinformationen

---

##### Abschlussniveau

Bis zum Ende der Frühjahrssemesters wird eine solide pragmatische Sprachkompetenz erlangt. Die Studierenden verfügen über ein gutes Textverständnis sowie über eine ausreichende linguistische Basis für eine stabile Sprech- und Schreibfertigkeit (entsprechend ALTE-Niveau 3 / B2 GER).

##### Arbeitsaufwand

Um das Ziel der Sprachkompetenz auf Niveau I in einem Jahr zu erreichen, wird von den Studierenden ein regelmässiger Kursbesuch und ein erhöhtes Mass an Selbststudium erwartet, das sich auch auf die vorlesungsfreie Zeit erstrecken.

#### Prüfungs-Informationen

##### Prüfungsform

##### Zentral - schriftliche Klausur / Prüfung (50%, 120 Min.)

##### Prüfungs-Hilfsmittel

##### Sprachprüfungen

- Nur die im Abschnitt Hilfsmittelzusatz aufgeführten Hilfsmittel und Wörterbücher (ohne Handnotizen) sind zugelassen. Elektronische Wörterbücher sind nicht erlaubt.
- Die Beschaffung der erwähnten Hilfsmittel ist ausschliesslich Sache der Studierenden.

##### Hilfsmittel-Zusatz

Studierende, die nicht deutscher Muttersprache sind, dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch Deutsch-Ihre Muttersprache (z.B. Deutsch-Französisch), jedoch auf keinen Fall Deutsch-Spanisch benutzen.

##### Fragesprache: **Deutsch, Spanisch**

##### Antwortsprache: **Spanisch**

---

##### Zentral - mündliche Prüfung (Einzelprüfung in Gruppen) (50%, mind. 10 Min.)

##### Prüfungs-Hilfsmittel

##### Sprachprüfungen

- Nur die im Abschnitt Hilfsmittelzusatz aufgeführten Hilfsmittel und Wörterbücher (ohne Handnotizen) sind zugelassen. Elektronische Wörterbücher sind nicht erlaubt.
- Die Beschaffung der erwähnten Hilfsmittel ist ausschliesslich Sache der Studierenden.

##### Hilfsmittel-Zusatz

Keine Hilfsmittel zugelassen.

##### Fragesprache: **Spanisch**

##### Antwortsprache: **Spanisch**

---

#### Prüfungs-Inhalt

---

Die Sprachprüfung Niveau I ist obligatorischer Bestandteil der Assessment-Stufe und wird für Studierende auf der Assessment-Stufe entsprechend mit Credits gewichtet; bei genügender Note kann die Prüfung als Nachweis einer Fremdsprache auf Niveau I für den Bachelor-Abschluss verwendet werden.

Studierende der Bachelor-Stufe können sich ebenfalls für die Sprachprüfung Niveau I anmelden. Sie erhalten keine Credits angerechnet; bei genügender Note gilt die Prüfung jedoch als (für den Bachelor-Abschluss geforderter) Nachweis einer Fremdsprache auf Niveau I.

##### Schriftliche Prüfung

##### a) Prüfungsdauer

120 Minuten

##### b) Prüfungsablauf

Gesamtkonzept: Die Studierenden weisen Grundlagen der Sprachstruktur sowie einen Grundwortschatz von etwa 2000 Wörtern nach, um zum Beispiel politische, soziale oder wirtschaftswissenschaftliche Texte lesen und verstehen zu können.

Die schriftliche Prüfung besteht aus vier Teilen:

- A. Leseverständnis: Fragen zu einem Text über ein aktuelles Thema schriftlich beantworten
- B. Grammatikübungen: Ergänzen verschiedener Texte mit Präpositionen, den richtigen Verbzeiten und -modi, ser und estar sowie Verbkonjugationen im Präsens
- C. Wortschatz- und Syntaxübungen: Sätze aus dem Deutschen ins Spanische übersetzen
- D. Verfassen eines kurzen Textes (ca. 120 Wörter)

#### **Mündliche Prüfung**

##### *a) Prüfungsdauer*

Paarweise als interaktive Prüfung von 20 Minuten pro Zweiergruppe.

##### *b) Prüfungsablauf*

Die mündliche Prüfung besteht aus zwei Teilen:

- Die Studierenden stellen sich der prüfenden Person vor und beantworten allgemeine Fragen zur eigenen Person.
- Die Studierenden beschreiben, interpretieren und bewerten ein Bild zu einem bestimmten Thema (Umwelt, Familie und Gesellschaft, Arbeitswelt, Gesundheit, Ernährung, Freizeit, Sport, Medien, Schule und Ausbildung, Kunst) führen einen Dialog.

#### **Prüfungs-Literatur**

Beispielaufgaben:

Mehrere Modellprüfungen mit Lösungen sind auf der Lernplattform der Spanisch Niveau I-Kurse unter 'Prüfungen' einzusehen.

#### **Beachten Sie bitte:**

---

***Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass dieses Merkblatt vor anderen Informationen wie Studynet, persönlichen Datenbanken der Dozenten/-innen, Angaben in den Vorlesungen etc. den absoluten Vorrang hat.***

***Verbindlichkeit der Merkblätter:***

***Veranstaltungsinformationen ab Biddingstart am 19. Januar 2010***

***Prüfungsinformationen für dezentrale Prüfungen nach der 4. Semesterwoche am 22. März 2010***

***Prüfungsinformationen für zentrale Prüfungen ab Start der Prüfungsanmeldung am 12. April 2010***

***Bitte schauen Sie sich das Merkblatt nach Ablauf dieser Termine nochmals an.***